Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор-составитель: канд. истор. наук, доцент Матвеева Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3.Содержание и структура дисциплины 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
Основная литература 18
Дополнительная литература 18
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
Нормативные правовые документы 19
Интернет-ресурсы 19
Иные источники 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование отношений в сфере образования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-1 способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

ПК-16 способность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности;

ПК-20 владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	сспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	способность к анализу особенностей нормативно-правового регулирования деятельности молодежных объединений в РФ, в том числе в сфере образования
ПК-16	сспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности	ПК-16.1	способность реализовать полученные знания основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ, анализировать управленческую деятельность руководителя

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			молодёжного объединения с точки зрения действующего законодательства
ПК-20	владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ	ПК-20.1	способность осознавать правовые составляющие и правовые технологии правового регулирования отношений в сфере образования, оценки и контроля деятельности работников в молодежных организациях и сообществах

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	**– сформированы знания:** принципов правового регулирования отношений в сфере образования и деятельности молодежных объединений и организаций; **– сформированы умения:** выработки гражданских и политических инициатив в молодежной среде; **– сформированы навыки:** использования теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин, в профессиональной деятельности
	ПК-16.1	**– сформированы знания:** правового статуса молодежных организаций и объединений, о гарантиях их прав и обязанностей, форм ответственности руководителей молодёжных объединений и организаций; основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ; **– сформированы умения:** анализировать управленческую деятельность руководителей молодёжных объединений и организаций социального обслуживания молодёжи с точки зрения действующего законодательства **– сформированы навыки:** принятия управленческих решений в деятельности молодёжных объединений и организаций социального обслуживания молодёжи
	ПК-20.1	**– сформированы знания:** теоретических основ организации профессиональной деятельности, контроля качества; **– сформированы умения:** формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса включения молодых граждан в деятельность молодежных организаций и объединений; **– сформированы навыки:**

		практическими методами контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование отношений в сфере образования» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В. ДВ.01) магистерской подготовки по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» магистерская программа «Работа с молодежными объединениями».

Дисциплина является предшествующей для практик, НИР, а также подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	**Объем дисциплины, час.**									
	Всего	**Семестр**								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	14								
Лекционного типа (Л)	6	6								
Лабораторные работы (ЛР)										
Практического типа (ПЗ)	8	8								
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):										

Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		121	12 1									
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен	экзамен									
	Час.	9	9									
Общая трудоемкость (час./з.е.)		144/4	144/4									

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 4 - Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовые аспекты государственной политики в области образования	72	2		4		22	О1, Т1
Тема 2	Система образования. Образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты						22	О2, Т2
Тема 3	Правовой статус образовательных организаций						22	О3, Т3
Тема 4	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности	26	2		2		22	О4, Т4
Тема 5	Правовой статус участников образовательного процесса	27	2		2		23	О5, Т5
Тема 6	Экономика системы	23					23	О6, Т6

	образования							
Тема7	Международное законодательство и международное сотрудничество в сфере образования	23					23	О7, Т7
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		144	6		8		121	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т). Формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые аспекты государственной политики в области образования

Организационная основа современной государственной политики в области образования. Состояние и основные проблемы развития системы образования. Тенденции развития образовательной системы РФ. Обеспечение ресурсами системы образования: кадровое, материально-техническое, финансовое. Этапы реформирования образования

Тема 2. Система образования. Образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты

Содержание понятий «образование», «система образования», «образовательный процесс», «право на образование».

Система образования и ее структура.

Образовательные программы. Федеральный государственный образовательный стандарт: понятие, структура. Принципы взаимодействия федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ.

Тема 3. Правовой статус образовательных организаций

Общая характеристика правового положения образовательных организаций. Организационно-правовой статус образовательных организаций. Учредители образовательной организации. Устав образовательной организации: понятие, структура. Локальные акты образовательной организации. Типы и виды образовательных организаций.

Тема 4. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Сущность понятия «управление образованием». Система государственного управления образованием. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления в области образования.

Управление образовательной организацией. Органы самоуправления образовательной организации. Лицензирование образовательной деятельности.

Контроль качества образования в образовательной организации. Аттестация и аккредитация учебного заведения: условия проведения, необходимые требования, основные этапы.

Тема 5. Правовой статус участников образовательного процесса

Участники (субъекты) образовательных отношений и образовательного процесса: понятие, виды, правовой статус.

Права и обязанности обучающихся.

Правовое положение научно-педагогических работников.

Понятие образовательного процесса. Стадии образовательного процесса. Общие требования и принципы организации образовательного процесса.

Прием граждан в образовательную организацию. Предоставление льгот. Ограничение права граждан на прием в образовательную организацию.

Аттестация обучающихся: текущая и промежуточная, правила проведения. Итоговая аттестация обучающихся: понятие, принципы проведения.

Документы об образовании: понятие, виды, общая характеристика. Язык образования.

Тема 6. Экономика системы образования

Место имущественных отношений в образовательном процессе. Материально-техническая база образовательной организации.

Отношения собственности. Собственность учредителя. Право оперативного управления имуществом образовательной организации. Распоряжение имуществом. Собственность образовательной организации. Ответственность образовательной организации по своим обязательствам.

Предпринимательская деятельность образовательной организации.

Дополнительные образовательные услуги. Платные образовательные услуги. Договор на оказание платных образовательных услуг, права и обязанности сторон.

Тема 7. Международное законодательство и международное сотрудничество в сфере образования

Международное законодательство об образовании. Болонский процесс. Международная ассоциация государственных органов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (МАГАТ).

Правовое регулирование образовательного пространства современного мира. Американская и европейская модели образования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устного экзамена по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Раскройте правовые аспекты государственной политики в области образования

Определите систему образования. Образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты.

Определите правовой статус образовательных организаций.

Раскройте содержание управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Определите правовой статус участников образовательного процесса.

Определите экономику системы образования.

Раскройте содержание международного законодательства и международного сотрудничества в сфере образования.

.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-1	сспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1	способность к анализу особенностей нормативно-правового регулирования деятельности молодежных объединений в РФ, в том числе в сфере образования
ПК-16	сспособность применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические знания в управленческой деятельности	ПК-16.1	способность реализовать полученные знания основ правового регулирования деятельности молодежных объединений и организаций в РФ, анализировать управленческую деятельность руководителя молодёжного объединения с точки зрения действующего законодательства
ПК-20	владение навыками контроля и оценки деятельности коллектива и членов молодежных сообществ	ПК-20.1	способность осознавать правовые составляющие и правовые технологии правового регулирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			отношений в сфере образования, оценки и контроля деятельности работников в молодежных организациях и сообществах

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Правовое регулирование образования: предмет, источники, задачи и функции.
2. Система образования в России.
3. Образовательный процесс в России: правовые требования к его организации.
4. Содержание образования.
5. Образовательные правоотношения.
6. Субъекты образовательных правоотношений.
7. Методы правового регулирования образовательных правоотношений.
8. Право на образование как конституционное право граждан. Доступность образования.
9. Социальные гарантии в сфере образования.
10. Права и гарантии граждан, получающих образование в России.
11. Договор на оказание платных образовательных услуг: предмет, права и обязанности исполнителя и заказчика.
12. Основания изменения и расторжения договора на оказание платных образовательных услуг.
13. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение сторонами договора на оказание платных образовательных услуг.
14. Особенности регулирования труда педагогических работников.
15. Права и льготы педагогических работников.
16. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.
17. Социальные гарантии в сфере образования.
18. Образовательные стандарты в России.
19. Образовательные программы в системе образования России.
20. Уровни и формы получения образования в России.
21. Самообразование как форма получения образования.
22. Образовательные организации: виды, формы организации.
23. Порядок создания и деятельность образовательной организации.
24. Правовой статус образовательной организации.
25. Лицензирование и аккредитация образовательной организации.
26. Устав образовательной организации: содержание, порядок утверждения.
27. Имущество образовательной организации.
28. Осуществление образовательной организацией предпринимательской деятельности.
29. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.
30. Осуществление платной образовательной деятельности.
31. Реорганизация и ликвидация образовательной организации.

32. Управление образовательным учреждением.
33. Органы управления в системе образования России.
34. Государственный контроль качества образования.
35. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования.
36. Ответственность за нарушение законодательства в сфере образования.
37. Международное законодательство в области образования.
38. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.
39. Американская и европейская модели образования.
40. Правовые проблемы вступления России в «Болонский процесс».

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме: письменного экзаменаа по билетам. Билет включает два теоретических вопроса.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Правовые аспекты государственной политики в области образования Система образования. Образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты Правовой статус образовательных организаций Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности Правовой статус участников	ПК-1, ПК-16, ПК-20	Ответы на вопросы (устно/письменно)	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	Отлично («5»)

образовательного процесса Экономика системы образования Международное законодательство и международное сотрудничество в сфере образования			Ответ студента соответствует заданной теме; тема раскрыта достаточно полно и верно; содержание ясное по структуре, последовательное по изложению; приведены отдельные аргументы и/или примеры; отвечающий понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений. Языковое оформление ответа адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; имеются отдельные стилистические недочеты (не более 3-х) при соблюдении остальных норм речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено достаточно свободно, но без использования выразительных возможностей языка; студент демонстрирует владение основными средствами метаязыка дисциплины.	Хорошо («4»)
			Ответ студента в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	Удов-летворительно («3»)

			Ответ студента лишь приблизительно соответствует теме; тема не раскрыта; имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса. Структура ответа не соответствует критерию логичности; языковое оформление неудовлетворительное; невладение метаязыком дисциплины компетенции не сформированы	Неудовлетворительно («2»)

Методические материалы

Изучение дисциплины завершается экзаменом (1 курс 2 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Изучение дисциплины дает представление о принципах государственной молодёжной политики, её источниках, знание основных положений законодательных актов, регулирующих деятельность молодёжных объединений.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

- рассмотреть основные нормативные правовые акты к изучаемой теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студентов должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

Таблица 6

Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС Академии**
	Петрованов К.Г.	Правовое регулирование образовательной деятельности: Учебно-методическое пособие - Орел:, 2011.- 192с.	Изд-во ОРАГС	2011	15	http://orel.ranepa.ru/biblio/index.php
	Певцова Е.А.	Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие	М.: Международный юридический институт,	2012		http://www.iprbookshop.ru/34404.html

Дополнительная литература

Таблица 7

Дополнительная литература

№	автор	*Название издания*	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке

					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
3	Путило Н.В., Баранков В.Л., Бевеликова Н.М., Беляева О.А., Волкова Н.С.	Правовое регулирование деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере здравоохранения, образования и культуры	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	2013	http://www.iprbookshop.ru/23030.html по паролю	

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Современное образование: содержание, технологии, качество: Сборник науч. статей / Под ред. А.М. Старостенко, Е.С. Мальцевой. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2012.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации».
3. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений : Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013).
4. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // СЗ РФ. 2014. – №50. Ст. 7185.
5. О государственной молодежной политике в Орловской области : Закон Орловской области от 03.12.2010 № 1154-ОЗ (ред. от 25.12.2013 (принят ООСНД 26.11.2010) // Орловская правда. – № 181, 8 декабря 2010, Орловская правда. – № 194, 27 декабря. .2013.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
9. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
10. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
11. Журнал Власть URL: http://www.isras.ru/authority.html
12. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
14. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
15. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
16. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
17. www.rambler.ru / - Поисковая система
18. www.yandex.ru / - Поисковая система
19. http://www.consultant.ru/ - Правовая система КонсультантПлюс
20. http://www.garant.ru - Правовая система ГАРАНТ

Иные источники

Яткаченко Е.В. Методология педагогики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования // Педагогический журнал Башкортостана. 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Правовое регулирование отношений в сфере образования"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия

URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle